



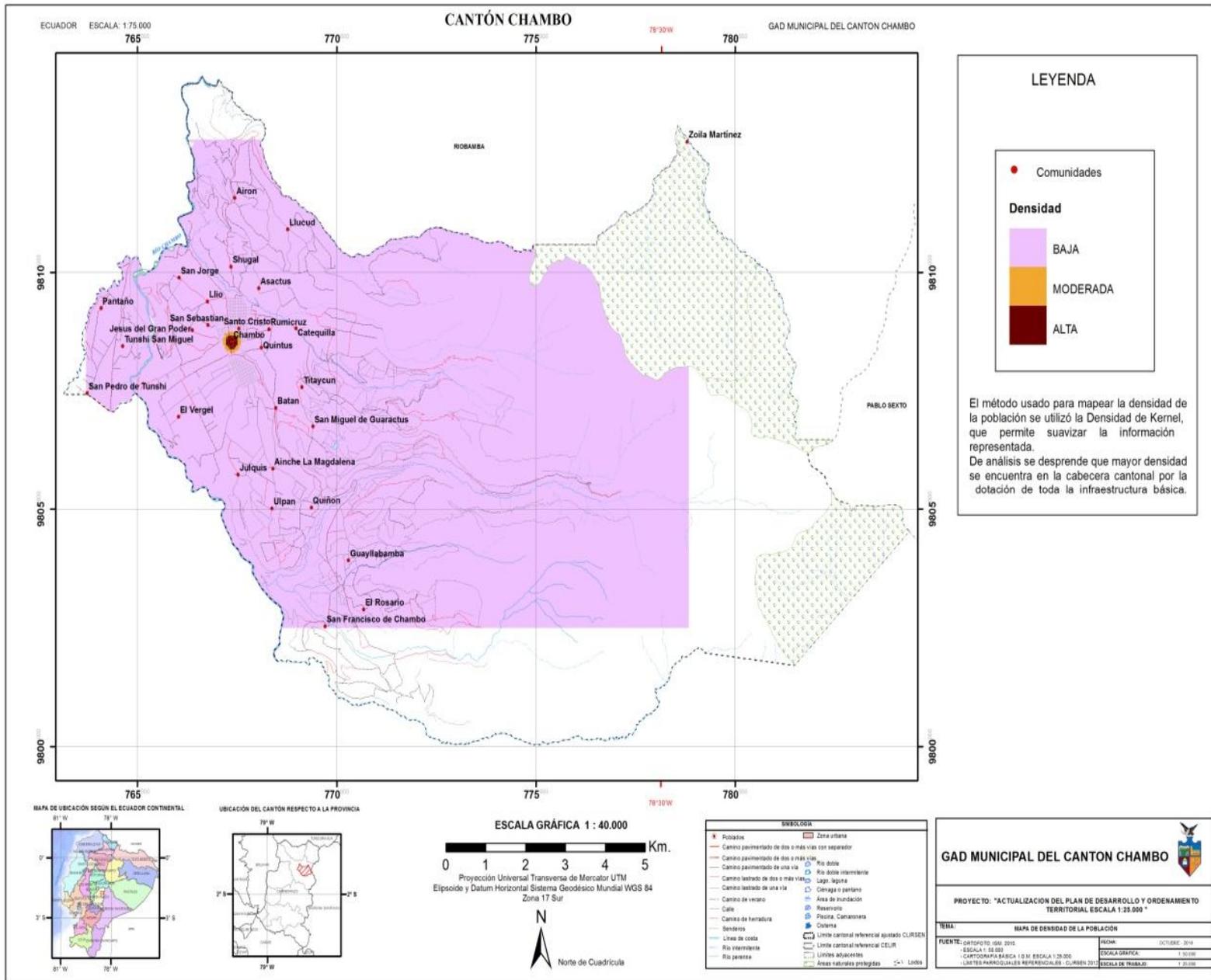
**Tabla 29. Densidad poblacional por sectores**

Densidad muy alta alrededor del centro del cantón		Densidad alta parte Nor Este del cantón.		Densidad alta parte Sureste del cantón.		Densidad baja y hasta nula, parte Este del cantón.		Promedio de la densidad poblacional del cantón.
Sector.	Ubicación.	Sector	ubicación	Sector.	Ubicación	sector	Ubicación.	
Quintus.	Barrio rural.	San Isidro.	Barrio rural	Ulpan.	comunidad	Jacadrun alto	rural	72.59 por Km <sup>2</sup>
Rumicruz.	Barrio rural	Shugal.	Barrio rural	Champatug	b. Rural			
El batan.	Barrio rural	chilcapamba	Barrio rural	Pushi.	b. Rural			
San Blas.	Barrio rural	San Jorge	Barrio rural	Julquis.	comunidad			
Pucate.	Barrio rural		Pucate.	Pucate.	b. rural.			
El Rosario	Barrio rural			Vergel.	B. rural			
Rosas Pamba.	Barrio rural							
Guilbut.	Barrio rural							
Jesús del Gran Poder.	Barrio rural							
<b>160Hb/Km<sup>2</sup></b>		<b>De 81 a 160 habitante por Km<sup>2</sup></b>				<b>20 Hb/Km<sup>2</sup></b>		

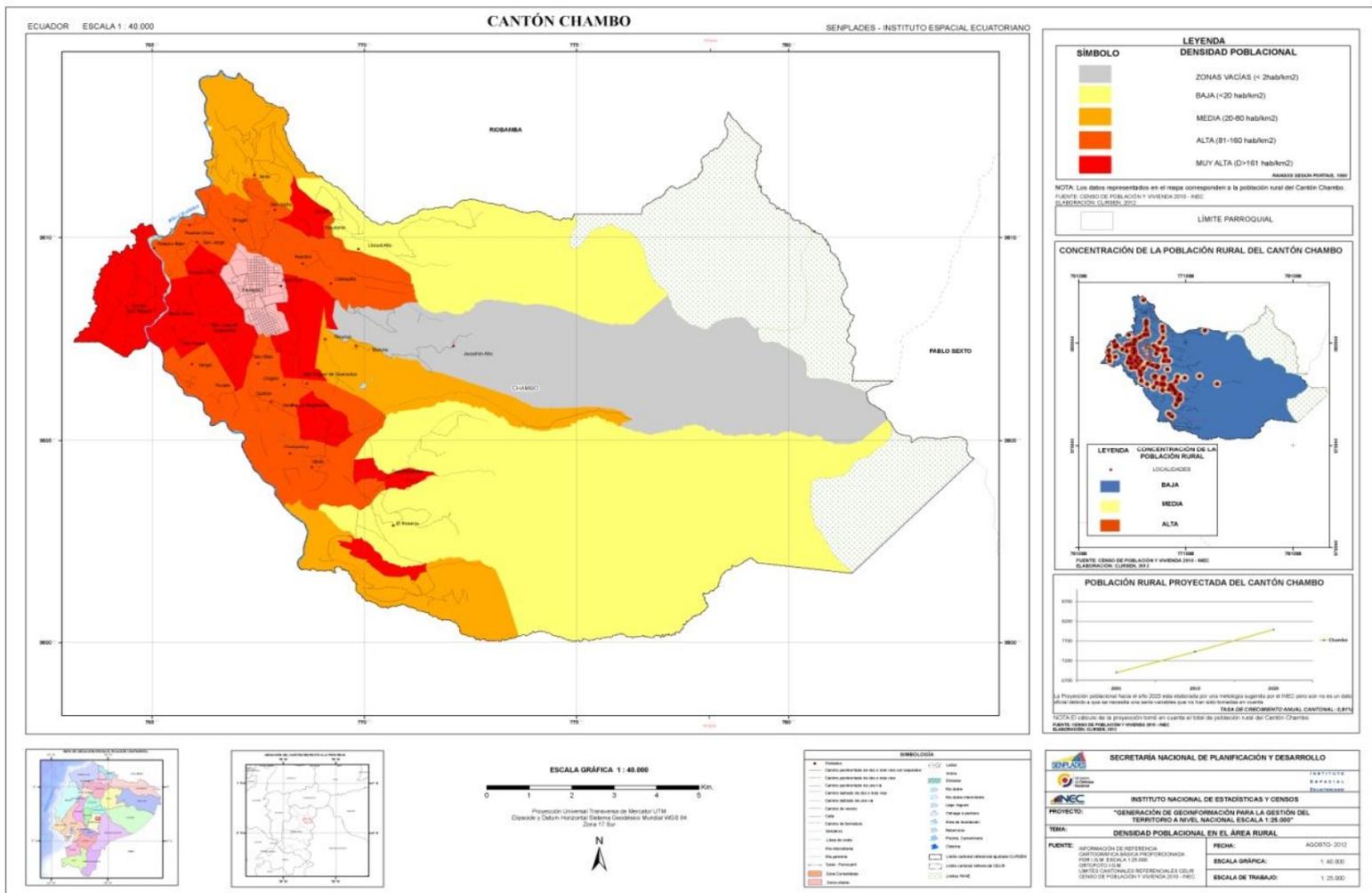
Fuente: Equipo Técnico GADMCH-2



MAPA 18. DENSIDAD POBLACIONAL



MAPA 19. DENSIDAD POBLACIONAL RURAL



Fuente: SENPLADES-INSTITUTO ESPACIAL ECUATORIANO

## 1.2.2 EDUCACIÓN

### 1.2.2.1 Analfabetismo

Según el último censo realizado en el 2010 la tasa total de analfabetismo fue de 11,70%; dato menor al registrado en el año 2001, donde se registró una tasa de 17,65 %. Lo que refleja un avance significativo en temas de capacitación y acceso a centros de educación.

**Tabla 30. Analfabetismo**

ANALFABETISMO			
Cantón	2010	2001	Variación %
Chambo	11,70%	17,65%	-5,95%

Fuente: SIISE, Censos INEC 2001 y 2010



**Gráfico 19 Tasa de analfabetismo**



Elaborado por: CLIRSEN, 2012

### 1.2.2.2 Nivel de Instrucción

El nivel de instrucción más alto, predominante en el cantón Chambo es el primario con 37,56%, en segundo lugar se encuentra el nivel secundario con un 14,86% seguido de la educación básica con un 14,96%. El nivel mínimo registrado corresponde al postgrado con tan solo el 0,44%.

(Ver cuadro 7 y gráfico 6)

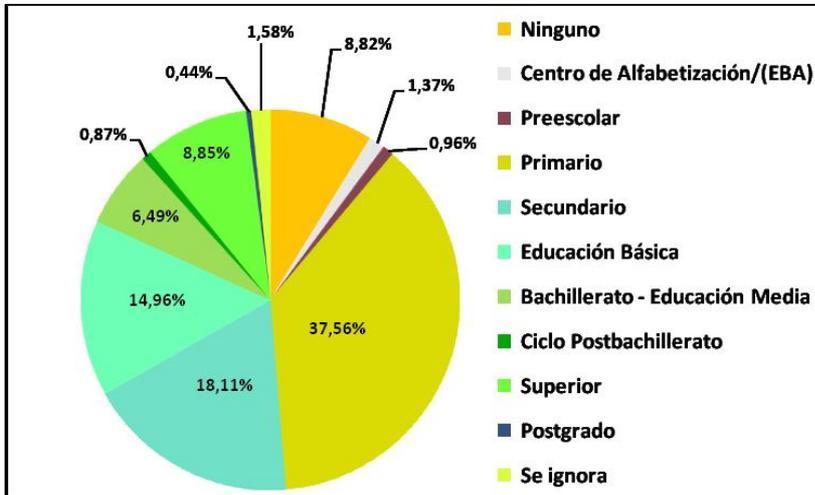
**Tabla 31. Nivel de instrucción a nivel cantonal**

Nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió	TOTAL	%
Ninguno	945	8,82%
Centro de Alfabetización/(EBA)	147	1,37%
Preescolar	103	0,96%
Primario	4026	37,56%
Secundario	1941	18,11%
Educación Básica	1604	14,96%
Bachillerato - Educación Media	696	6,49%
Ciclo Pos bachillerato	93	0,87%
Superior	949	8,85%
Postgrado	47	0,44%
Se ignora	169	1,58%
<b>Total</b>	<b>10720</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Censos INEC, 2001 y 2010



Gráfico 20. Nivel de instrucción educativo a nivel cantonal

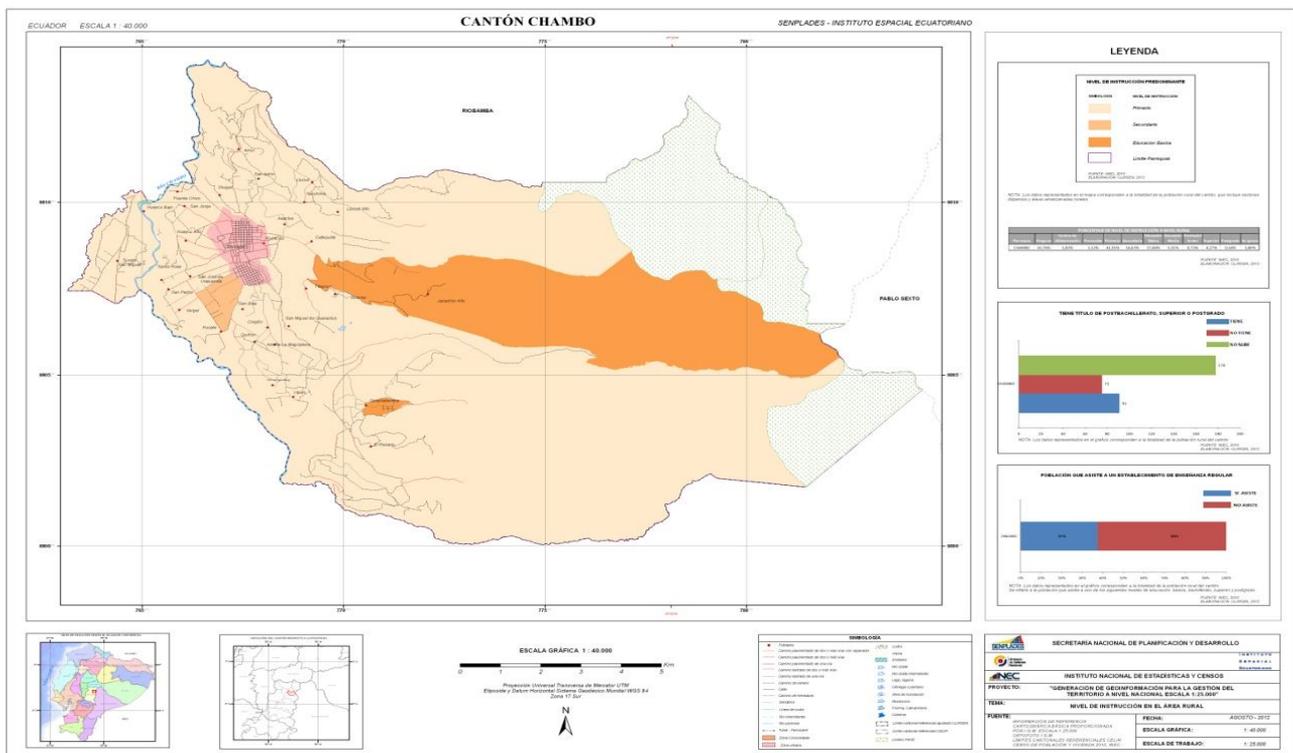


Elaborado por: CLIRSEN, 2012

En el mapa se puede observar claramente que el nivel de instrucción predominante en el área rural del cantón corresponde al nivel primario. Sin embargo, existen sectores donde la población presenta niveles de instrucción básica como es el caso de los poblados de: Boliche, Titaycún, Jacadrón Alto y Guayllabamba; Por otro lado, existen poblados ubicados

en las afueras de la cabecera cantonal con nivel de instrucción secundario como es el caso de: San José de Urupamba, San Blas, San Pedro, Vergel, Pucate, entre otros. Otro dato importante, es que solo el 38% de la población asiste algún centro educativo, mientras que el 62% no asiste.

Mapa 20. NIVEL DE INSTRUCCIÓN CANTON CHAMBO





### 1.2.2.3 Escolaridad Promedio

De acuerdo a la fuente SIISE, edición 2010, se considera que la escolaridad promedio, son los años lectivos aprobados en instituciones de educación formal en los niveles primario, secundario y superior universitario, superior no universitario y Postgrado por las personas de una determinada edad, en este caso son hombres y mujeres mayores de 24 años y más. En general, la escolaridad promedio de los pobladores de Chambo subió de 5,75 años en el 2001 a 7,41 años para el 2010; con una variación en años de 1,66 años.

**Tabla 32. Escolaridad promedio a nivel cantonal**

ESCOLARIDAD			
Cantón	2010	2001	Variación-Años
Chambo	7,41	5,75	1,66

Fuente: SIISE, Censos INEC, 2001 y 2010

### 1.2.2.4 Características de las instituciones educativas, Número de alumnos y maestros a nivel primario. (Fuente: Equipo Técnico GADMCH-2014).

En el cantón Chambo existen 13 establecimientos educativos, de los cuales el 12 son fiscales y 2 es particular. La gran mayoría de establecimientos educativos se concentra en la zona rural.

De acuerdo a la información levantada en el campo (equipo técnico GADMCH 2014) podemos identificar que en los momentos actuales dentro de todo el cantón existen 9 escuelas a nivel de instrucción primaria, de las cuales 8 son públicas y 1 es particular, cada una de ellas tiene su diferente particularidad como podemos observar en el siguiente cuadro.

1. La Escuela Diego Donoso ubicada en la comunidad de San Francisco cuenta con un total de 32 niños/as tanto en Educación Básica como Educación Inicial, concentrando al 2% del total de población estudiantil, con 2 maestros.
2. La Escuela Vacas Galindo ubicada en la comunidad de Guayllabamba cuenta con un total de 101 niños/as, de Educación Básica y Educación Inicial, asistido por 6 maestras, concentrando al 7% de la población estudiantil local.
3. La Escuela Lucila Díaz ubicada en la comunidad de Ainche – Ulpán, cuenta con un total de 17 niños/as, tanto en Educación Inicial como Educación Básica, concentrando al 1% de la población estudiantil.
4. La Escuela Facundo Bayas ubicada en el Barrio Catequilla cuenta con un total de 17 niños/as, tanto en Educación Inicial y Básica, concentrando al 1% de la población estudiantil, con infraestructura en mal estado y se tiene conocimiento que este establecimiento cerrará sus puertas más o menos por el mes de octubre a noviembre.
5. La Escuela Cacique Achamba ubicada en la comunidad San Pedro de Lluclud cuenta con un total de 58 niños/as, tanto Educación Inicial como Básica, concentra al 4% de la población estudiantil asistido por 3 maestros.



6. La Escuela Jacinto Collaguazo ubicada en la comunidad de Airón con apenas 59 niños/as, tanto en Educación Inicial como Básica, asistido por 3 maestros concentra al 4% de la población estudiantil.

El principal problema a nivel de educación primaria en el sector rural es la falta de maestros para todos los años y poder educar a los niños de acuerdo al desarrollo tecnológico y necesidad del país, sus infraestructuras se encuentran en estado regular con ausencia de espacios recreativos, falta de material didáctico y laboratorios, siendo esta la razón para que muchos niños/as que han salido de las diferentes escuelas de las comunidades tengan dificultades de nivelación y adaptación a nivel secundario.

**En el sector urbano contamos con tres establecimientos educativos a nivel de educación primaria, dos fiscales y uno particular.**

- La Escuela Leopoldo Freire cuenta con un total de 562 niños/as, tanto en Educación Inicial como Básica, asistido por 22 maestros/as. concentra al 41% de la población estudiantil.
- La Escuela Mercedes Amelia Guerrero cuenta con 445 niños/as, tanto en Educación Inicial como Básica bajo la asistencia de 19 maestros/as, concentra al 32% de la población estudiantil
- La Escuela Particular Gabriela Mistral matriculados y asistiendo 98 niños/as, 7 maestros concentra al 7% de la población estudiantil.

Los tres establecimientos educativos del sector urbano, tanto fiscales como particulares cuentan con un amplio espacio físico, carente de áreas y espacios verdes para las actividades recreativas, con su infraestructura regular.

En la siguiente tabla y gráfico podemos identificar la concentración de la población estudiantil a nivel básico inicial y medio determinando así que en la zona urbana se encuentra la mayor parte de la concentración de la población estudiantil a nivel primario.

Concluyendo que de los 9 establecimientos educativos el 55% cuenta con infraestructura deficiente (falta laboratorios); déficit de maestros al ser escuelas unidocentes e incompletas, motivando a que muchos niños y niñas tengan problemas de adaptación a nivel secundario.